متقدم
9

هِلالُ رَمَضانَ



تأليف: ميثاء الخياط
رسوم: فادي فاضل



دَخَلَ حَمادَةُ إلى الْمَطْبَخِ.

كانَتْ أُمُّهُ تَكْتُبُ شَيْئًا ما.



سَأَلَ حَمادَةُ أُمَّهُ:

«ماذا تَكْتُبينَ يا أُمِّي؟»



رَدَّتْ عَلَيْهِ قائِلَةً:

«أَكْتُبُ قائِمَةَ المُشْتَرَيات»



سألَ حَمادَةُ: «لَكِنْ لِماذا؟»

رَدَّتْ عَلَيْهِ قائِلَةً: «لِنَسْتَعِدَّ لِشَهْرِ رَمَضانَ»



دَخَلَ حَمادَةُ إلى الْمَجْلِسِ.

وَجَدَ جَدَّتَهُ تُغَيِّرُ فَرْشَ الْمَجْلِسِ.



سَأَلَ حَمادَةُ جَدَّتَهُ:

«لِماذا تُغَيِّرينَ فَرْشَ الْمَجْلِسِ؟»



رَدَّتْ جَدَّتُهُ: «اسْتِعْدادًا لِشَهرِ رَمَضانَ»

سَأَلَها: «لَكِنْ لِماذا يا جَدَّتي؟»



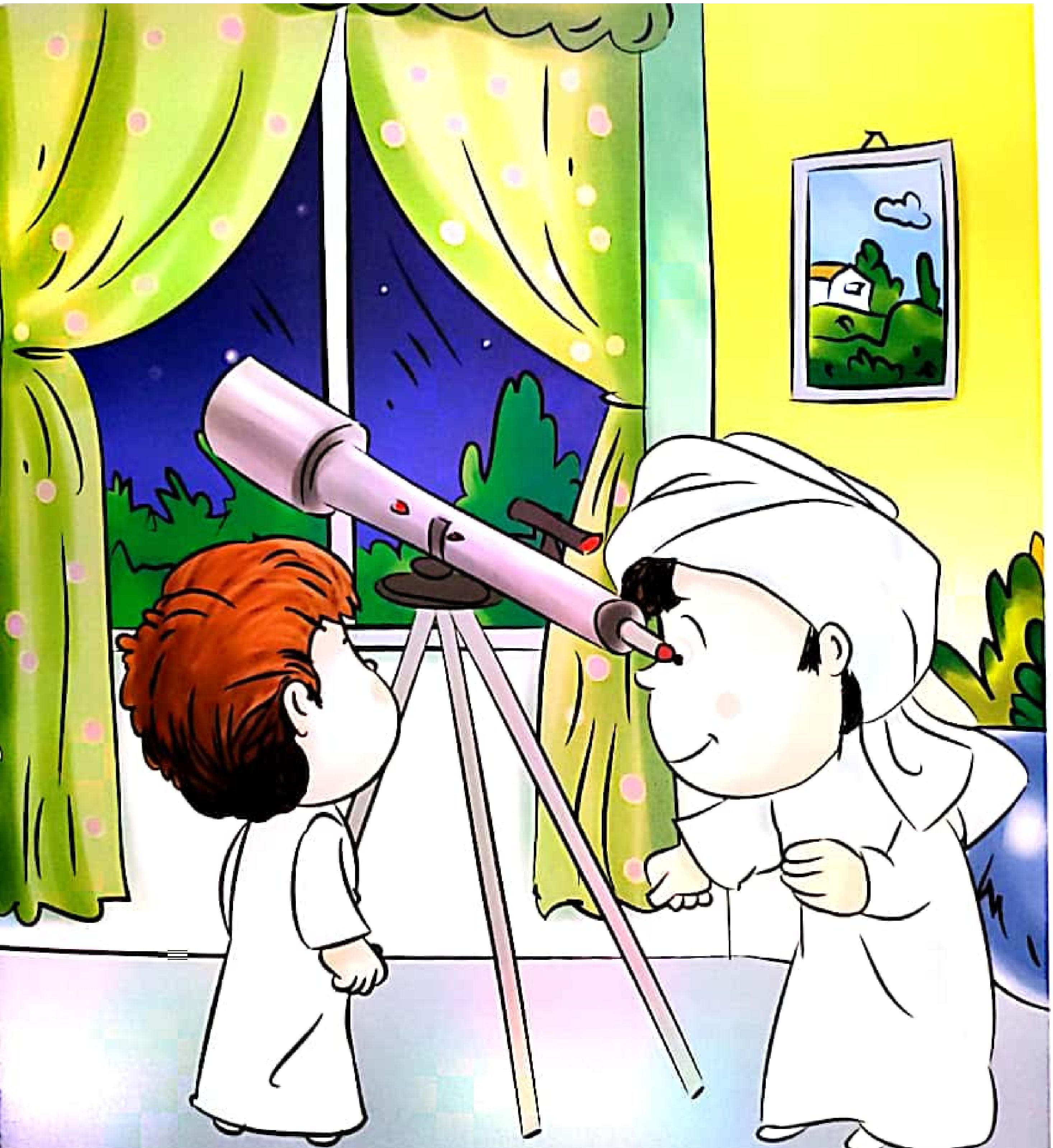
«لِأَنَّ رَمَضانَ شَهْرٌ مُمَيَّزٌ»

«تعالَ ساعِدْني»



ذَهَبَ حَمادَةُ إلى الشُّرْفَةِ،

وَسَأَلَ راشِدًا: «ماذا تَفْعَلُ؟»



قال راشدٌ: «انْظُر بالمِنْظار»

قال حَمادَةُ: «لماذا تَنْظُرُ بالمِنْظارِ؟»



قال: «أُريدُ رُؤْيَةَ الْهِلالِ»

قالَ حَمادَةُ: «دَعْني أشاهِدُ»



اقْتَرَبَ حَمادَةُ مِنَ الْمِنْظارِ وَقالَ:

«ها هُوَ هِلالُ رَمَضانَ!»

الهدف من هذا المستوى:

الهدف من هذا المستوى هو تعرف التلميذ إلى بعض الكلمات الأكثر استخداما في اللغة العربية، وتقديمها في محتوى ممتع ومفيد؛ يتعلم من خلاله التلميذ ربط تسلسل الأحداث، وتمييز هذه الكلمات؛ ليستطيع التلميذ قراءة فقرة من جملتين بسيطتين بعد الانتهاء من قراءة كلمات هذا المستوى.

نحب أن ننوه إلى أن الطرح الحالي للكلمات يساعد في تعلم القراءة، وليس بديلًا عن طرق التعليم الأساسية، ولكن الطرح اللغوي ضمن مضمون ممتع ومسلٍ يحفز ويزيد من قدرة الطفل على التعلم.

الكلمات

سأل - ماذا

حروف
HOROUF